学習サポートシート国（２）

四年生　　『白いぼうし』　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　学習した日（　　　月　　　日）

　準備するもの　教科書

* まずは一回、『白いぼうし』を音読しましょう。（登場人物になりきって読んでみよう！）
* もう一度読み直しながら、次の問いに答えましょう。

四年生のみなさん、おうちの方へ

サポートシートはテストではないので、まちがえた問題や、わからなかった問題は空いている部分に赤えんぴつを使って書き直しましょう。先生たちは、みなさんがどこでつまずいたかを知りたいので、消さずに直してもらえると助かります。

1. 松井さんが出会った人や、もの・ことを場面ごとに整理し、その時の松井さんの気持ちを表にまとめましょう。

「松井さんの気持ち」は、先生が考えた一例です。

にたような内容や、物語に合った内容であればオーケーです！

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 四  ㉑ページ２行目～ | 三  ⒚ページ３行目～ | 二  ⒗ページ５行目～ | 一  ⒕ページ１行目～ | 場面 |
| ・いなくなった女の子  ・たくさんの（　　白いちょう　） | ・おかっぱのかわいい女の子  ・男の子と、男の子のお母さん | ・車道のそばに落ちていた（　ぼうし）  ・ぼうしから出てきた(もんしろちょう)  ・おまわりさん | ・タクシーのお客の（　　しんし　　） | 松井さんが出会った人や、もの・こと |
| ・（例）おかしいな、さっきまで乗っていたの  に、とふしぎがっている。  ・（例）女の子はいったいどこへ？それにして  も、なんてたくさんのちょうなんだ。 | ・（例）いつの間に乗ったのだろう、と少しお  どろいている。  ・（例）あのぼうしの持ち主か。ちょうをにが  してしまってごめんよ。 | ・（例）ぼうしが車にひかれてしまわないか、  心配している。  ・（例）ちょうをにがしてしまったので、あわ  てている。  ・（例）少しドキドキしている。 | ・夏みかんのことを聞かれたので、うれしくてし  かたがない。 | その時の松井さんの気持ち |